

KUO AŠ NORIU BŪTI?

Žengti Lenino ir Stalino nurodytu keliu

Mano tikslas baigus gimnaziją tarybinei Tėvynei ir jos būti gera tarybine mokytojai.

Tarybų Lietuvoje mano noras mokytis virto tikrėve. Šlovingasis komunizmas, i kurį gretas aš įsteju, parodė man tikra gyvenimo kelią, ir aš pasirūžau visas save jėgas aukoti.

ALDONA BALČIŪNAITĖ,
Pandėlio gimnazija

Padėti kolūkiečiams prisidėti prie gamtos pertvarkymo

Tik Tarybų valdžios dėka ir aš, valstiečio duktė, gavau galimybę išankstyti vidurinę mokyklą. Ją baigus galėsiu drasti apsilpręsti kuris linke turėsiu pasukti savo gyvenimo kelią. Jan seniai galvojau apie Žemės ūkio akademiją, būtent — agronomiją. Tirti gamta, giliai ištudiuoti didžiuosius mokslius Moliūnėje ir Lysekos moksloje, o paskui ji pritaikinti praktikoje — tai mano vienintelis trekišmas.

E. MATIUKAITĖ,
Rokiškio II gimnazija

Mano įnačias

Baigęs gimnaziją, galvojau stoti į universitetą, matematikos fakultetą. Matematika man yra mėgiamiausiai dalyku, kuria aš pajęgiau daug greičiau išsavinti, negu kitas žinias. Kuo met baigus universitetą, tuomet mūsų respublikoje bus vienu kvalifiketuotu matematiku daugiaus. Aš paskirsiu vises savo jėgas ir sugebėjimą mūsų didžiosios šalies darbo liudžiui. Mane darbas bus įnačiusi visų dirbančių bendruomenei.

A. DIRŽYS,
Rokiškio I gimnazija

Vystyti tarybinį sportą

I Klausimą, kuo aš norėčiau būti — nedvedėjama ir ilga megalovusi galėčiai atsakyti. Aš gerai suprantu sporto ir kūno kultūres reikšmę tarybinės šalies gyvenime, jei didžiuoju vaidmenį. Pamégau šią srity, todėl ir ryžausi ją pasiraiki. Jeteti į Kūno kultūros institutą, tebulintis šioje srityje, o paskui į Žemės ūkio akademiją perduoti kitienės — ir yra didžiausias mano siekimas.

M. STANKUNAITE,
Rokiškio II gimnazija

Už tolesnį mokslo sukūrėjimą

Tik Tarybų valdžia liudės tu, kad mūsų respublikoje dar valik padare pilnaverti. Dirbant daugliau žydėti mokslius. Visos žydinių gyvenimo baseinuose būtinas liudės švietėjų — mokslytojų. Aš noriu, kad mūsų darbuotojai valstiečiai vaikai būtų klasininkė, puisiuojančie tarybinio gyvenimo statytojais. Aš troš-

V. ŠÄVELIS,
Pandėlio gimnazija

Dirbsiu pedagoginių darbų

Žengiant mūsų šalį į komunizmą, reikalinga naujių darbuotojų kadrų, kurie savo darbu užtikrins šviesų mūsų šalies ateities gyvenimą. Baigęs gimnaziją, manau studijuoti lietuvių kalbą ir literatūrą. Dirbda-

mas pedagoginių darbų, auklėsiu jaunąją kartą tarybinėje pasauliųje. Dirbti pedagoginių darbų ir dėstyti lietuvių kalbą yra mano tikslas.

A. KAMINSKAS,
Rokiškio I gimnazija

Tarybinio Rokiškio redakcija neseniai kreipėsi į apskrities gimnazijų abiturientus, pražydama juos atsakyti į klausimą: „Kuo aš noriu būti?“ Gautose atsakymuose raudona gija atspindėjo bendras tikslas ir noras — visas savo kūrybinės jėgos ir išgytias žinias skirti socializmuose Tėvynės, tarybinėms laudies labui.

Budingojeišis abiturientas atsakymu žemai spausdiname.

Skleisti tarybinę šviesą liaudžiui

Penkmečio plaso išgyvendinimui reikalauja specialistų įvairovės socialistinės statybos srityje.

Aš jaučiuosi laimingas, galėdamas pasinaudoti teise į moksą. Aš pasiryžęs dirbtis liudės švietimo srityje, tapti mokytoju.

Rokiškio Suaugusių gimnazija

Ugdysi tarybinę kinematografiją

Bebelgti giminėmis, man iškilo klausimas, kokią srityje toliau tobulinti mokslo žinius. Po ligų svarstyti nutarimai stoti į Maskvos Kinematografijos instituto, kad galėčiau tapti kino operatoriumi.

Būdamas operatoriumi įešiu į ūkį į lietuviškos kinematografijos skurrimą, kuri pristė prie mūsų kultūros, tautinės savo forma ir socialistinės savo turinių, išvystyti.

K. BLIUDŽIUS,

Rokiškio I gimnazija

Visas jėgas — kūrybiniam darbui

Tarybinės valdžios dėka liudės švietimas mūsų respublikoje pasiekė nematyti lygi.

Ir aš noriu prisidėti prie kūrybinio darbo — papildyti mokytojų gretas.

Etu įsitikinęs, kad šioje srityje rastu tinkamiausią dirbą pritaikinti įgytoms žinoms, nainkinant paskutinius prietaryti liukčius mokinį ir jų tévy turpe, auklėjant jaujamą komunizme dvasioje.

ŠABLINSKAS,

Rokiškio Suaugusių gimnazija

Svajonės tapo tikrove

Būti mokytoja — minės, kuri persekiota mane jau nuo mečens. Bet, žinoma, seniau tai buvo tik grėžios, svaginamčios svajonės. Aš, mažiausiomis valstiečio duktė, ergi galėjau tas save svajones išgyvendinti buržuazinėje santvaroje? Tiktai Tarybų valdžia atvėrė man patyčių kelią į moksą.

Būdamas mokytoja, aš visas savo jėgas į žinias atiduodau jaunes kartos auklėjimui.

ELEONORA PAKYTĖ,

Pandėlio gimnazija

Dirbtis kolūkių stiprinimo darbe

Mano pirmas uždavinys — įsisilioti markeizmo — leninizmo teorija, vadovaujantis visame kalyje.

Mūsų socialistinėje Lietuvos sparčiai auga kolektivinių ūkiai. Mane noras, išlaikiu brandos egzaminus, tapti kolektivinių ūkų žemėtarvės darbuotoju, dirbtis kolektivinių ūkų stiprimo darbe,

A. SARULIS,

Rokiškio Suaugusių gimnazija

Vystyti savo meninius gabumus

Visus savo gabumus ir visą Tikiu, kad, tapęs čia aštuntį širdį tvirtai nusistatęs paauketi mūsų mylimajai tarybinėi Tėvynėi ir jos didvyriškai liudžiai, kuri man aukštėje priešais klausimą, Tarybų valdžia atvėrė man patyčių kelią į moksą.

Būdamas mokytoja, aš visas savo jėgas į žinias atiduodau jaunes kartos auklėjimui.

ADOLFAS STAŠYS,

Rokiškio I gimnazija

Būti naudinga socialistinei Tėvynėi

Įsišukrus! Lietuveje Tarybų pedagoginių darbų, gautos būti naudingas mūsų liudžiai ir visai tarybinėi liudžiai, turėdami nutarimai stoti į Pedagoginių instituto gamtos fakultetą. Esu įsitikinus, kad dirbdama

IRENA SEREPKAITE,

Rokiškio II gimnazija

kos išvystymo perspektyvemis, buotojai aikiai tiki į savo duečių nurodymų jėga, jie visiškai nustoja naujoviškumo jausmo, nes nesugeba arba nenoria įsišaukysit į mūsų balsą. Todėl nieko stebtinė, kad Panemunėlio valstyje (analoginė padėtis ir Južinių valsčiuje) darbe valstiečių tarpe nepatenkinamai pravedamas politinius darbus, agitatoriams nevadovaujama, kolifikuose agitacinis darbas nepravedamas, sienalaikrasiųjų neleidžiamai, komunistams partinės užduetys teikiamos tikrai formaliai, niekas nekontroluoja jų vykdymo, partijos valstybės komiteto posėdiuose svaromatūs išimtinai partijos apskrities komitetei nustatomi. Tokios padėties pasiekoje Panemunėlio valstybės partinė organizacijai neauga, partinės jėgos netekinai paskirstytos.

Tam, kad būti tikrų politinių vadovų, klekviens partinės darbuotojės turi gilių įtakos klausytis į mūsų balsą, privale sugebėti matyti tamprų ryšių tarp ūkinių, organizacinių ir politinių darbų, nes organizacinių klausimų atskirti nuo politikos negalima.

T. ŠALIAVINA

PARTINÉMIS TEMOMIS

1. Partinis darbuotojas - politinis vadovas

Partinis darbuotojas visų pirmiausia yra politinis vadovas, reikalaunė iš dr. Parulskio teligiamų savybių. Jisai giliai įsišomenė drauge Stalino žodžius, jog „gerai sutvarkytas vykdymo tikrinimas — tai tas prekiterius, kuris padeda kiekvienu metu nušvesti aptarato darbe bukių ir išvilklių dienomis švieson biurekratus ir kaip gali yra pagrindinės dr. Parulskio, kaičio partinio darbuotojo, pravedamo darbo teigiamas ypatybės? Remiamasis dirbančiuosiu mūsų darbo patyrimu, gilius įsišaukymus į mūsų balsą, nuolatinis pasitarimas su dirbančiais ūkininkais, kuo gali yra patyrinamas, prieš išteikiantis ūkininkų faktų patyrinimus. Dr. Parulskis visur ir visuomet buina atidžiai pokaibinaku, jisai moka atidžiai klausytis, greitai teisingsių sugauti žmonių nuotaikas, įspūdžius, gauti būtinybės žinių žinias. Būdamas tikruejų politinį vadovu, dr. Parulskis nuosekliai visu rimtuose ir platuose studijose praktiškai patyrime, sukaupia vilties, puikiai žino savo partinės ekonomikos, žemės ūkio ūkinių klausimų, tarybinės statybos klausimais, su dirbančiuosiu medžiaginiu — butinių poreikių patenkinimo klausimais.

Gyvenimas kasdien iškelia partiniam darbuotojams daug įvairiausių klausimų. Štai paimkime pavyzdį iš mūsų apskrities Juodupės valsčiaus. Partijos Juodupės valsčiaus komiteto sekretorius — dr. Parulskis. Kiek daug tam tikruoju politiniu vadovu, dr. Parulskis visuose klausimais, tarpiniai išvairiausių klausimų, tampriai susijusius su kolektivinių ūkų statyba, su ūkinių ekonomika, gamyba, jų organizaciniu — ūkiniu regimiu, su politinio darbo klausimais, su tarybinės statybos klausimais, su dirbančiuosiu medžiaginiu — butinių poreikių patenkinimo klausimais.

Parulskis giliams dr. Parulskio darbo klausimais, kaičiai klausytis, greitai teisingsių sugauti žmonių nuotaikas, įspūdžius, gauti būtinybės žinių žinias. Būdamas tikruejų politinį vadovu, dr. Parulskis visuose klausimais, tarpiniai išvairiausių klausimų, tampriai susijusius su kolektivinių ūkų statyba, su ūkinių ekonomika, gamyba, jų organizaciniu — ūkiniu regimiu, su politinio darbo klausimais, su tarybinės statybos klausimais, su dirbančiuosiu medžiaginiu — butinių poreikių patenkinimo klausimais — viena iš pa-

